



**НАРОДНО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

Студентска програма за законодателни проучвания

София 1000, пл. Ал. Батенберг №1;  
тел.: (+359 2) 9392345;  
Web page: [students.parliament.bg](http://students.parliament.bg)

**ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРОУЧВАНЕ**

**ТЕМА: „ЗАКОНОДАТЕЛНИ И ДРУГИ МЕРКИ В СТРАНИТЕ-ЧЛЕНКИ  
НА ЕС ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КОНТРОЛ В ЧАСТНИТЕ СПОРТНИ  
КЛУБОВЕ, ПО ТРЕНИРОВЪЧНАТА ДЕЙНОСТ И ПРЕДОСТАВЯНЕТО  
НА СПОРТНИ УСЛУГИ“**

**София, март 2019 г.**

# **НАРОДНО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

**Тема:**

**„Законодателни и други мерки в страните-членки на ЕС за осъществяване на контрол в частните спортни клубове, по тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги“**

**ВЪЗЛОЖИТЕЛ НА ПРОУЧВАНЕТО:**

**КОМИСИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИТЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ЖАЛБИТЕ НА ГРАЖДАНИТЕ**

**НАУЧНО РЪКОВОДСТВО:**

**НИКОЛАЙ СТОЯНОВ ТАНКОВ**

**КООРДИНАТОР:**

**ЗДРАВКА АНТОНОВА ХРИСТОВА**

**УЧАСТНИЦИ:**

- 1. АННА-МАРИЯ ХРИСТОВА КОЛЕВА**
- 2. БОГДАН БОЯНОВ ПЕТКОВ**
- 3. ДИЛЯНА КРИСТИАНОВА БОЖКОВА**
- 4. ЕМИЛ КАРЕВ КАРЕВ**
- 5. КИРА ВЛАДИМИРОВА ГЕОРГИЕВА**
- 6. ЛАЗАРИНА НИКОЛАЕВА НИКОЛОВА**
- 7. МАРТИН ТОДОРОВ ГРЪНЧАРОВ**

**София, март 2019 г.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

### **I. Резюме - 4**

### **II. Законодателно проучване на отделните възложени държави:**

1. Белгия - 5
2. Германия - 9
3. Дания - 13
4. Естония - 17
5. Ирландия - 19
6. Испания - 24
7. Италия - 29
8. Нидерландия - 32
9. Обединено кралство - 33
10. Полша - 36
11. Португалия - 42
12. Румъния - 13
13. Унгария - 44
14. Финландия - 46
15. Франция - 52
16. Хърватия - 54
17. Швеция - 55

## РЕЗЮМЕ

1. Анализът на нормативната уредба на страните-членки на ЕС показва, че всяка държава от ЕС определя според националните си особености, традиции и законодателство регулирането на частните спортни клубове по тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги.

2. В част от държавите са предвидени сериозни санкции при упражняване на тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги без да е спазено местното законодателство.

3. Предвидени са и обезщетения за вреди при тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги.

Може да се направи изводът, че Република България е с ново модерно законодателство в тази област.

Уредба на българското законодателство - основни нормативни актове:

Закон за физическото възпитание и спорта (Обн., ДВ, бр. 86 от 18.10.2018 г., в сила от 18.01.2019 г.)

Министърът на младежта и спорта води публични регистри на треньорските кадри;

Лицензираната спортна федерация: създава помощни органи – треньорски съвет;

НАРЕДБА 1 от 4.02.2019 г. за треньорските кадри Издадена от министъра на младежта и спорта, обн., ДВ, бр. 13 от 12.02.2019 г., в сила от 12.02.2019 г.

Закон за младежта.

## **КРАЛСТВО БЕЛГИЯ.**

Модел за събиране и пресъздаване на информацията:

1. Дефиниция:
2. Познания:
3. Умения:
4. Изисквания (законови):

**А) Белгия: Дефиниция на треньор:** подпомага клиентите, включително специфични целеви групи, предимно в отношенията „един към един“, за да гарантира, че те упражняват безопасно и правилно и постигат индивидуалните си цели.

**Личен треньор А** - Осигурява обучение и обучение на състезателни състезатели (младежи, юноши и възрастни) на международно ниво, като се отчитат характеристиките на развитие на целевата група и линията за развитие на спорта, чрез структура за обучение, адаптирана към технически, тактически и спортни условия и наставничество, за да ги премине на най-високо ниво и да постигне ползи на върха.

**Личен треньор Б** - Осигурява обучение, обучение и развитие на конкурентоспособни спортисти (младежи, юноши и възрастни) на национално ниво, като се отчитат характеристиките на развитие на целевата група и линията за развитие на спорта, за да чрез подходяща тактическа и условна спортна тренировъчна структура, да ги отведе на по-високо ниво и да постигне целите на изпълнението.

**Коучинг знания - основни познания по диетология;**

- основни познания за класификацията на неблагоприятните условия;
- Основни познания по комуникативни умения и техники и управление на различни целеви групи;
- Основни познания за възможностите за представяне;
- Основни познания за информационните канали и медии;
- Основни познания по бизнес техники;
- основни познания за техниките на срещите;
- Основни познания за ИКТ;
- Познаване на функционалната анатомия;
- Знания за биомеханиката;
- Познаване на еволюционизма;

- Познаване на двигателното обучение;
- Познаване на акватренинга, свързан със спорт и двигателна активност;
- Познаване на оборудването и оборудването за кардио тренировки, силови тренировки, координация, баланс, гъвкавост, акватренинг и обшивка;
- Познаване на методите за наблюдение;
- Познаване на рисковите фактори, свързани със спортната и двигателната дейност;
- Познаване на различни целеви групи;
- Знания за психологията, свързани с целевата група;
- Познаване на правилата за безопасност на стоки и хора;
- Познаване на правилата за сигурност и насоките за достъпност за обществените места;
- Познаване на действащото законодателство и директиви относно хигиената, безопасността и ергономичната работа;
- Познаване на спортни съоръжения, оборудване и аксесоари;
- Познаване на хранителния надзор и мониторинга на телото;
- Познаване на груповата анимация;
- Познаване на техниките на преподаване и дидактиката;
- Познаване на рекламните техники;
- Познаване на определени целеви групи;
- Познаване на промените в поведението и връзката между физическата активност и здравето;
- Познаване на връзката между физическата активност и доброто здраве;
- познаване на науката за обучението;
- Познаване на методите на подпомагане;
- Знания за числеността и пропорциите;
- Познаване на стратегии за мотивация;
- Познаване на управлението на стреса;
- Познаване на организацията на спортната и моторната дейност;
- Познаване на договореностите за транспорт, свързани с организирането на спортни и моторни дейности;
- Познаване на социалните умения;
- Познаване на методическата работа;
- Познаване на уменията за обратна връзка (искане и обратна връзка);
- познаване на стандартите за качество;
- Познаване на контрола върху аудиовизуалните устройства;

- Познаване на безопасната употреба на оборудването;
- познаване на безопасната практика на двигателна дейност;
- Познаване на предотвратяването на произшествия;
- Познаване на управлението на конфликти и агресията;
- Познания за управление на уменията във връзка с ръководството на фитнес треньорите;
- Познаване на медицинска и етично отговорна спортна практика;
- задълбочено познаване на тренировъчните техники: кардиотренинг, координация, баланс, гъвкавост, бодибилдинг, обшивка;
- задълбочено познаване на науката за обучението;
- задълбочени познания за измерване и оценка на годността;
- задълбочено познаване на организацията на тестовете за въпросници и интерпретацията на резултатите;
- задълбочено познаване на организацията и интерпретацията на резултатите;
- задълбочени познания за установяване на основен профил на практикуващия;
- задълбочени познания за предприятието

**N.B. - 2.3 Attestations requises**

*Aucune attestation n'est requise.*

(Не се изискват никакви сертификати)

**Инструктор** - Осигурява обучение и трениране на спортисти и / или състезатели (младежи, тийнейджъри и възрастни) на провинциално / национално ниво, като се вземат предвид характеристиките на развитието на целевата група и линията за развитие на спорта. чрез обучителна структура, адаптирана към спортните техники и тактики, да ги изведе на по-високо ниво и да постигне учебни цели.

**Знание на инструктора** - основни познания за ситуацията в играта и методите за анализ на конкуренцията;

- познаване на промяната в поведението;
- познаване на връзката между движението и здравето на базата на здравословна спортна практика;
- познаване на правилата за безопасност за собственост и хора;
- познаване на комуникационните умения и техники и управление на различни целеви групи;

- познаване на управлението на компетенциите по отношение на насоката на инициатора;
- познаване на социалните умения;
- познаване на (грешки) анализ чрез директно наблюдение на спортисти;
- познаване на технически и тактически аспекти;
- познания за свързаните със спорта науки, анатомия, проучвания за развитието (включително линии за развитие) и обучение по двигателни умения;
- познания за психомоторното и социалното развитие;
- познания за първа помощ и баланс между натоварване и товароносимост;
- познаване на материала;
- познаване на спорта в съответствие с етичните императиви;
- познаване на различни визии, свързани със спорта (между другото и на спортната федерация);
- познания за установяване на основен профил на спортиста;
- познаване на краткосрочните и средносрочните цели за индивидуалния спортист и екипа;
- познаване на графици, правилата и процедурите на състезанията;
- познаване на линиите за развитие и свързаните с тях материали за упражнения;
- познаване на информационни канали, компютърни приложения и софтуерни пакети;
- познания по педагогика;
- познания по дидактика и методология.

**N.B. - 2.3 Attestations requises**

**Aucune attestation n'est requise.**

**(Не се изискват никакви сертификати)**

Източник на цялата информация: <http://www.ejustice.just.fgov.be/loi/loi.htm>

## **ГЕРМАНИЯ.**

### **1. Има ли легална дефиниция за понятието „Спорт“ в Германия?**

Германското право, и по-специално неговото публично право използва на много места, напр. в § 1, параграф 5, изречение 2, параграф 3 от Строителния кодекс или § 2, параграф 1, номер 13 от Закон за регионално планиране, терминът "спорт", без да го определя. Законодателят очевидно предполага, че разбирането за понятието спорт е подразбиращо се. Следователно няма конкретна дефиниция за понятието „спорт“ в немското законодателство.

### **Какво е треньорски лиценз?**

Лицензът за треньор - или сертификатът за треньор - доказва квалификацията на треньор. Тя гласи, че въпросното лице има известно ниво на опит, образование и способности и по този начин е особено подходящо да го предаде на други хора. Увеличаването на квалификацията се доказва от последователните нива на лиценза. Лицензът за треньор служи основно за осигуряване на постоянни стандарти за качество на лицата, за които се грижат треньорите в съответните спортове. Лицензът обикновено се присъжда от спортните асоциации след обучение за ограничен период от време. В много клубове и асоциации - в зависимост от лигата - треньорската лицензия е предпоставка за обучение на отбор в съответната лига.

### **Национални лицензи за треньори в Германия**

Членовете на Германската олимпийска спортна конфедерация (DOSB) имат възможност да придобият лицензи като инструктори, треньори, клубни мениджъри или младежки лидери. Със своите организации-членки (водещи клубни организации, държавни спортни федерации и спортни асоциации със специални задачи) DOSB определя критериите за качество за обучение. Тези критерии се основават на така наречените "рамкови указания (RRL) за квалификация". Съответните асоциации обучават преди всичко в четири области: обучители, инструктори, младежки лидери и мениджъри на клубове. Тренировъчното обучение в спортните асоциации е адаптирано към специфичните нужди на спорта. В допълнение към обща спортна част се предават знания и в съответния вид спорт.

Обучението за треньор се квалифицира със специфичен спортен обхват или конкурентни спортове. За разлика **от инструкторите**, треньорите са активни само в определен спорт например треньор по хандбал или спасител в плуването.

За разлика от треньорите, инструкторите се обучават допълнително в спорта. Това означава, че те не се квалифицират в определен спорт, а по-скоро предлагат всеобхватни спортни оферти за определени целеви групи, като спортна детска гимнастика или такава за възрастни хора. Единствените изключения са двата обучителни курса за инструктори за упражнения за превенция или рехабилитация в спорта свързани със здравето. Тук инструкторите също могат да се квалифицират за определен вид спорт.

Младежкият лидер е обучителен курс, който DOSB разработи съвместно с младежката си организация „Германска спортна младеж“. Младежките лидери се грижат за децата и младите хора и управляват младежката работа на сдружението. Тъй като основата на спортен клуб често е свързана с работа с деца и младежи, за тази цел се изисква специална квалификация. Мениджърите на клубовете участват в този курс на обучение за управленски и административни задачи в клубовете и асоциациите, за да развият техните качества като лидерство, финансиране, право, маркетинг и организация.

### **Как работи системата за лицензиране в Германия?**

Има много лицензи. В немските спортове някои асоциации и клубове имат свои собствени лицензи и системи. Най-важната система е лицензионната система на Германската олимпийска спортна конфедерация (DOSB). Около 500 000 активни лицензи за DOSB понастоящем са в обращение. Получаването на лиценз на всяко ниво изисква определен брой уроци и окончателен изпит. Лицензите за DOSB не се присъждат директно от DOSB, а от асоциациите, организирани в него, в собствено спонсорство. По този начин обучението и лицензирането се извършват във вашата собствена асоциация, където има подходящ опит. Всички курсове за обучение са завършени след определен брой учебни единици (LE) с лиценз за DOSB. Има четири нива на лицензиране, които се изграждат постепенно:

**1.Ниво на лиценза: лиценз C (начално ниво)**

**2.Ниво на лиценза: В лиценз (ниво на изграждане)**

**3.Ниво на лиценза: А-лиценз (горно ниво)**

**4.Ниво на лиценза: Дипломно ниво**

Третото и четвъртото ниво на лиценза се предлага само в областта на обучението.

За да бъдете допуснат до обучение, трябва да сте член на спортен клуб и най-малко 16 години или повече, в зависимост от курса на обучение. Освен това е необходимо удостоверение за 9-часов курс за "първа помощ", който не може да е по-дълъг от две години по време на лицензирането (с изключение за обучението – мениджър на клуб).

### **Каква е разликата между лиценз за треньор и лиценз за инструктор?**

Докато треньорът като цяло и състезателният спорт се ограничават до определен спорт, в който развива високо ниво на компетентност, фокусът на обучението на инструкторите е преподаването на знания за кръстосани спортове. Обучението на инструктора е особено загрижено за развитието на различни спортни и образователни умения.

### **Каква е разликата между лиценза за масовите спортове и състезателните спортове?**

Треньорите в масовите спортове имат различен обхват от задачи и различна целева група от треньорите в състезателни спортове. Докато доброволците в масовите спортове са особено загрижени за спортно-специфичното обучение в клуба, треньорите в състезателните спортове

трябва да могат да идентифицират специални таланти на ранен етап и след това да ги промотират целенасочено и професионално. Съответно, учебното съдържание на обучението, предписано от DOSB, е съответно различно.

### **Какво е обучението за треньор в състезателни спортове?**

Тук е възможността за квалификация в четири етапа: С-, В-, А- и диплома.

#### **С-лиценз състезателен спорт**

Тук първият етап на обучение, който завършва с получаването на лиценз "С", се занимава с планирането и провеждането на обучителни сесии в клуба. Това е за начинаещи, но и за напреднали участници в практиката. Признаването на таланти също играе роля в обучението.

В-лиценз състезателен спорт - В лицензът се основава на това. Предметът на обучението е по-специално състезателното обучение за спортни тренировки и връзки.

#### **А-лиценз състезателен спорт**

Тези, които имат препоръка и съществуваща лицензия "В" от националната им асоциация, могат да поемат пътя към лиценза А. Тук се преподава съдържание за висококачествено обучение и още.

#### **DOSB дипломираните Треньори**

Друга особеност на удостоверението за тренировка в състезателните спортове е, че след завършване на А-лиценза имате възможност да учите в Академията на DOSB, която има за цел да завърши като дипломант по DOSB. Благодарение на изключително подробното преподаване и квалификация, сертифицираните треньори могат оптимално да отговарят на изискванията за висок професионален спорт.

### **С какво се занимава обучението за треньор в масовите спортове?**

За треньори в спорт за отдых, лицензионните нива С и В са налични, а от 2006 г. и лиценз А.

С-лиценз масови спортове- В допълнение към широкото обучение в основите на специфични спортове в обучението по масов спорт е и за работата в и с клуба. Стремешът на обучаващите се също да научат как да изградят силна връзка между своите протежеи и клуба.

Специализирани млади хора, както и родители и бивши състезателни спортисти, които искат да се включат в клубния живот, трябва да бъдат разгледани тук.

В-лиценз **развлекателни** спортове -Съществуващите спортни умения и компетенции сега се задълбочават и задълбочават, наред с други неща, от спортните аспекти на здравето

А-лиценз популярни спортове- В горната част на веригата се формира лиценз А, с който треньорите могат да се идентифицират като експерти за обучаващото се предприятие.

Планирането, организирането и провеждането на спортни събития вече не е проблем за завършилите.

### **Какво предлагат младите лидери и мениджърите на клуба?**

Курсът за обучение на младите лидери се занимава с младежката работа в асоциацията. Не само за спорт, но и около целия форма клубния живот младежки лидери от работата си с младите хора е важен крайъгълен камък на функциониращ клуб структура в Германия. Бъдещите клубни мениджъри получават добро образование в областта на клубното управление, клубните финанси, клубния маркетинг и клубното право.

**За какъв срок се издава лицензът? Трябва ли да се поднови?**

Лицензът обикновено се присъжда за четири години, след което трябва да се поднови чрез компетентния орган в сдружението.

**Може ли всеки да стане треньор?**

За да придобиете лиценз за треньор, трябва само да сте навършили 16 години и да сте член на сдружение. За някои курсове може да се прилагат по-високи възрастови граници. Трябва също да можете да представите текущ курс за първа помощ. Може да е полезно да направите първата стъпка в посока на сертификат с лиценз Б, тъй като изискванията са много сходни.

Държави:

- ДАНИЯ
- РУМЪНИЯ

*В заключение може да кажем, че Дания няма национално законодателство, уреждащо Спорта и професиите, свързани с него. Няма и единен начин за проверка и контрол на наетия персонал, както и законоустановени изисквания за квалификация на упражняващите професиите „инструктор“ и „треньор“. Трябва да споменем обаче и фактът, че в Дания има много НПО-та и асоциации, базирани на доброволческа дейност, които се занимават и организират спортните дейности в дадено населено място. Затова и няма уредени разпоредби за тяхната дейност. Няма законова рамка относно квалификацията на треньорите и на инструкторите. На практика образование не е необходимо. Относно фитнес инструкторите може да се изисква преминат курс от дадения работодател, но отново, закон относно тяхната дейност - няма. Възможно е треньор на детски отбор по футбол, например, да няма образование в сферата, но да има опит или професионално да е спортувал в сферата. От друга страна в подзаконов акт на Министерството на културата на Дания, се казва, че работещи в сферата на Спорта трябва да нямат наказателни провинения, особено провинения срещу деца и подрастващи. Дания поддържа вътрешен за страната регистър на спортните професионалисти. А от 2007г. Дания се включва и в Европейския регистър на професионалистите (EREPS) , който е независим регистър на инструктори, обучители и учители, работещи в европейския сектор на здравеопазването, фитнеса и физическата активност. EREPS признава квалификациите и уменията на професионалистите в областта на спорта и е важна гаранция за обществеността и работодателите, че техният инструктор или служител притежават необходимата квалификация, за да изпълняват ролята си безопасно и ефективно. Програмата EREPS: Осигурява процес на независима регистрация (понякога наричан „лиценз за практикуване“) за професионалисти в областта на спорта в цяла Европа, което е ясно разбираемо за работодателите и потребителите; Осигурява публичен регистър, в който членовете са публикувани в уебсайт директория; Изисква присъединяване на членовете към Етичния кодекс на EREPS, който определя правата, отговорностите и принципите на професионално упражнение; Подкрепя професионалните нужди на своите членове в интерес на професионализирането на европейския фитнес сектор. Чрез прилагането на общите европейски стандарти EREPS улеснява мобилността на заетостта, като 10% от членовете си сменят страната всяка година, главно поради причини, свързани със заетостта.*

Както беше посочено в текста по-горе Румъния има законодателство, уреждащо Спорта и професиите, свързани с него. Това е Законът за физическото образование и спорта. В глава осма, от чл. 59 до чл. 62 са уредени изискванията за професията „треньор“ в Румъния. Според тях:

- Обучението на лицензианти по физическо възпитание и спорт, учители по физическо възпитание, тренъори, ръководители и кинетотерапевти се извършва в акредитираните или упълномощени от закона висши училища.
- Обучителите могат да бъдат обучавани за тренъори и в училища, акредитирани или лицензирани съгласно закона.
- В спортните гимназии се дипломират спортни тренъори при условията на закона. Спортните инструктори могат да се квалифицират и от курсове, организирани от дирекциите за младежта и спорта, съответно от Община Букурещ и от други заинтересовани юридически лица, в съответствие със закона.
- Оценъчните стандарти в областта на физическото възпитание и спорта за акредитация или упълномощаване на звена, учебни заведения, курсове за обучение на възрастни и професионално обучение се определят от упълномощените от закона органи в сътрудничество с Министерството на младежта и спорта, както и с Министерството на труда и социалната политика.
- Продължаващото обучение на специалисти с висше образование се извършва съгласно закона. Продължаващото обучение на тренъорите се извършва чрез обучителни курсове и обучителни сесии, организирани от националните спортни федерации, заедно с висшите учебни заведения, акредитирани или лицензирани съгласно закона.
- Класификационната система за тренъорите се определя от статута на тренъора, утвърден с решение на правителството.
- Завършилите висшите учебни заведения, както и акредитирани или лицензирани училища могат да получат лиценз на тренъор въз основа на лицензията, дипломата

или сертификата за завършване на обучението, в зависимост от случая, удостоверяващ специализацията в съответния спортен клон.

- Лицензът на треньора се издава от Националната агенция по спорта и предоставя на титуляря правата и задълженията, предвидени в устава и правилника на треньорите на федерациите.
- Картата на треньора удостоверява професията на треньора, която се упражнява по закон.
- В областта на физическото възпитание и спорта, в допълнение към квалификацията си учители, треньори, обучители и мениджъри в тази област могат да работят като специалисти и в други квалифицирани дейности като медицинска помощ, научноизследователска и научна помощ, организация и техническо ръководство, както и други длъжности, упоменати в този закон.

#### **ИЗТОЧНИЦИ ЗА ДАНИЯ:**

1. Mutual evaluation of regulated professions, Overview of the regulatory framework for sports instructor, Report based on information transmitted by Member States and on the meeting of 4 June 2015
2. <https://english.kum.dk/services/legislation/sport/> - министерство на културата на Дания
3. <http://www.ereps.eu/country/denmark> - единен европейски регистър на професионалните инструктори
4. [http://www.statsministeriet.dk/\\_a\\_2820.html](http://www.statsministeriet.dk/_a_2820.html) – Министерства на Дания
5. [https://english.kum.dk/uploads/tx\\_templavoila/The%20Top-level%20Sport%20Act.pdf](https://english.kum.dk/uploads/tx_templavoila/The%20Top-level%20Sport%20Act.pdf) – подзаконов акт, относно професионалните спортисти в Дания
6. [https://english.kum.dk/uploads/tx\\_templavoila/Act%20on%20the%20retrieval%20of%20a%20statement%20of%20previous%20convictions%20in%20respect%20of%20children%20on%20the%20appointment%20of%20staff%20etc..pdf](https://english.kum.dk/uploads/tx_templavoila/Act%20on%20the%20retrieval%20of%20a%20statement%20of%20previous%20convictions%20in%20respect%20of%20children%20on%20the%20appointment%20of%20staff%20etc..pdf) – подзаконов акт относно изискването за чисто досие на професиите, свързани със спорта
7. [https://english.kum.dk/uploads/tx\\_templavoila/Act%20on%20Promotion%20of%20Doping-free%20Sport.pdf](https://english.kum.dk/uploads/tx_templavoila/Act%20on%20Promotion%20of%20Doping-free%20Sport.pdf) – подзаконов акт, свързан със забраната на използване на допинг от спортисти
8. [https://english.kum.dk/uploads/tx\\_templavoila/Executive%20Order%20on%20the%20retrieval%20of%20a%20statement%20of%20previous%20convictions%20in%20respect%20of%](https://english.kum.dk/uploads/tx_templavoila/Executive%20Order%20on%20the%20retrieval%20of%20a%20statement%20of%20previous%20convictions%20in%20respect%20of%20)

20children.pdf – подзаконов акт относно административно наказание на работещ в спортни асоциации

#### **ИЗТОЧНИЦИ ЗА РУМЪНИЯ:**

1. Mutual evaluation of regulated professions, Overview of the regulatory framework for sports instructor, Report based on information transmitted by Member States and on the meeting of 4 June 2015
2. <https://legeaz.net/legea-educatiei-fizice-sportului-69-2000-actualizata/> - Закон за физическото образование и спорта
3. <https://legeaz.net/legea-educatiei-fizice-sportului-69-2000-actualizata/art-59-dispozitii-comune> - член 59
4. <https://legeaz.net/legea-educatiei-fizice-sportului-69-2000-actualizata/art-60-dispozitii-comune> - член 60
5. <https://legeaz.net/legea-educatiei-fizice-sportului-69-2000-actualizata/art-61-dispozitii-comune> - член 61
6. <https://legeaz.net/legea-educatiei-fizice-sportului-69-2000-actualizata/art-62-dispozitii-comune> - член 62

## **ЕСТОНИЯ.**

Законът за спорта в Естония предвижда общите организационни и правни основания за организация на спорта, правата и задълженията спортистите, треньорите, основанията за кандидатстване и отпускане на държавна подкрепа за победителите в Олимпийски игри, основите за финансиране на спорта, основите за подпомагане на разходите за труд на треньорите и изискванията за организиране на спортни мероприятия и отговорност при нарушаване на изискванията.

Съгласно базата данни за регулираните професии и данните, дадени от Държавите-членки на ЕС, професията на спортния инструктор е регулирана в 19 Държави-членки, сред които е и Естония. Важно е да се подчетрае, че различните страни употребяват в своите доклади и бази данни различна терминология, което означава, че в някои случаи понятията спортен инструктор и треньор имат различни значения.

Докато някои от страните имат регулация за различните професии (зимни спортове, планински спортове, лека атлетика, фитнес и др.), Естония има правна рамка единствено за професията „треньор“, без да я обвързва с конкретен спорт. В Естония регулирането на професията на спортния инструктор се дължи главно на загрижеността относно благосъстоянието на младите хора, които се обучават, както и убеждението, че високите стандарти за професията намаляват рисковете от обучението.

В Естония професията на спортните инструктори е под надзора на Министерство на културата. Съгласно статистика, водена от Министерството, приблизително 3400 души имат професионална квалификация за професията спортен инструктор. Основни начала и изисквания за спортните инструктори в Естония са дадени в Закона за спорта и Закона за професиите. Съгласно Закона за спорта спортен специалист е този човек, който инструктира спортисти и други хора, взимащи участие в спортни мероприятия, който има професионална квалификация за инструктор по смисъла на Закона за професиите.

Във Вазимна оценка на регулираните професии и преглед на регулаторната рамка на спортните инструктори на Европейската комисия от 4 юни 2015г. е дадена обобщена информация за изискванията за практикуване на професията. В Естония се изисква средно образование и специфично обучение. Няма информация за необходим стаж за практикуване. Съгласно Европейската квалификационна рамка необходимото ниво е 3 от общо осем, като следва да се има предвид, че нивата от първо до четвърто съответстват на общо и професионално знание, а нивата от пет до осем – на квалификации, придобити в професионален колеж, при следдипломна квалификация и в системата на висшето образование.

#### Източници:

- [https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0\\_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0#Нива\\_на\\_квалификация](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0#Нива_на_квалификация)
- Sport Act in Estonia
- Professions Act in Estonia
- [https://www.google.bg/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjWj\\_Un5HgAhUrpIsKHZ1xBMMQFjAAegQICBAC&url=https%3A%2F%2Fec.europa.eu%2Fdocsroom%2Fdocuments%2F16684%2Fattachments%2F1%2Ftranslations%2Fen%2Fconditions%2Fnative&usg=AOvVaw1tYkAixf66HTg\\_KWywculz](https://www.google.bg/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjWj_Un5HgAhUrpIsKHZ1xBMMQFjAAegQICBAC&url=https%3A%2F%2Fec.europa.eu%2Fdocsroom%2Fdocuments%2F16684%2Fattachments%2F1%2Ftranslations%2Fen%2Fconditions%2Fnative&usg=AOvVaw1tYkAixf66HTg_KWywculz)

# ИРЛАНДИЯ.

Основен нормативен акт

Sport Ireland Act 2015 (SIA)<sup>1</sup>, „статут“ – акт с юридическа сила на национален закон

Институция

Спорт Ирландия (Sport Ireland) – Част 2 SIA

Основни правомощия на Спорт Ирландия – чл. 8 SIA:

(1) Спорт Ирландия има следните функции:

- (a) да разработва стратегии за увеличаване на участието в спортни дейности на национално и местно равнище и да координира изпълнението на тези стратегии от всички органи (включително публични органи и органи, финансирани със средствата, предоставени от Oireachtas), участващи в насърчаването на спорта за отход и осигуряване на съоръжения за отход;
- (b) да насърчава популяризирането, развитието и координирането и постигането на високи постижения в състезателния спорт;
- (c) да подкрепя елитни спортисти за постигане на високи постижения в спорта;
- (d) подпомага, чрез издаването на насоки и кодекси за практиката, стандарти за добро поведение, честна игра и премахване на допинга в спорта;
- (e) да предприема действия, които счита за подходящи, включително тестване, за борба с допинга в спорта;
- (f) да планира, прилага, оценява и наблюдава образователните и информационни програми за добро поведение, честна игра и премахване на допинга в спорта;
- (g) в качеството си на национална антидопингова организация за страната, да ръководи събиране на проби, за управление на резултатите от изпитванията и тестовите на пробите и при необходимост да провежда изслушвания;
- (h) да развиват или да продължат развитието на спортната база;
- (i) да управлява, експлоатира и поддържа спортната база, посочена в буква (h);
- (j) да управлява, експлоатира и поддържа всякакви други съоръжения, одобрени от министъра;

---

1

<http://www.irishstatutebook.ie/eli/2015/act/15/enacted/en/pdf>

- (k) к) да разработва и разпространява насоки и кодекси за добри практики, които насърчават най-добре практика за защита на децата в спорта, съответстваща на законодателството за закрилата на децата;
- (l) **да развива треньори и преподаватели на всички нива в спорта и в сътрудничество със спортните организации, да гарантира, че:**
  - (i) **създават се и се поддържат качествени обучителни програми и квалификации за треньори и инструктори, които отговарят на националните изисквания, и**
  - (ii) **тези квалификации се признават, когато е уместно, в рамките на националната Рамка на квалификациите;**

Комитети (чл. 6 Приложение (Shedule) 1 SIA)

- (1) Спорт Ирландия може
  - (a) да създава комитети за подпомагане и консултиране по въпроси, свързани с някоя от неговите функции
- (4) Без да се засягат общите положения на алинея 1, Спорт Ирландия създава
  - (a) комитет за подпомагане и консултиране във връзка с неговите функции, свързани с развитието на националната спортна база
  - (b) комитет за подпомагане и консултиране във връзка с неговите функции, свързани с развитието на треньорската дейност и треньорите,
  - (c) комитет, който подпомага и съветва във връзка с неговите функции, свързани със спорта за високи постижения.

Програма за развитие на треньорската дейност в Ирландия<sup>2</sup>

Програмата за развитие на треньорската дейност в Ирландия (CDPI), по-рано Национална програма за развитие на треньорската дейност (NCDP), има за цел да подпомогне развитието на треньорската дейност и треньорското обучение в Ирландия. Програмата работи в партньорство с националните управителни органи (федерации) и други агенции за разработване на международно призната образователна система за треньори.

Целите на CDPI са:

1. Да осигури път за развитие на всеки участник и спортист
2. Да осигури път за развитие всеки развиващ се треньор
3. Насърчаване на безопасността, забавлението и състезателния дух чрез треньорската дейност със следните цели:

- 3.1. Подходящо квалифициран треньор за всеки участник и спортист.
- 3.2. Квалификация за всеки треньор.
4. Консолидиране на извършената до момента работа и елементите и системите на CDPI.
5. По-нататъшно разработване на устойчиви системи за обучение на треньори и треньори на националните управителни органи, с подходящ баланс между доброволчески и професионален принос.

### Изпълнение на CDPI

CDPI се изпълнява в контекста на политиките на Sport Ireland и Sport Northern Ireland и насърчава етичен подход към спорта. Националните ръководни органи и Coaching Ireland играят ключова роля в прилагането на CDPI. Най-общо, националните управителни органи разработват системи за обучение и треньорски системи, основани на специфични за спорта потребности. Coaching Ireland улеснява това развитие, като подпомага националните органи да въведат елементите на системата. Coaching Ireland също играе роля в осигуряването на качеството на тези елементи. Всички партньори в CDPI играят роля в общите области, като например насърчаването на треньорството и повишаване на статуса на треньорите. Ролите и отговорностите на Coaching Ireland и националните управителни органи са описани по-нататък.

По-целенасочен подход към прилагането на CDPI ще се извършва поетапно със спорта на база север/юг. Ще бъде предоставена по-голяма техническа подкрепа на националните управителни органи, за да им се помогне да завършат своите треньорски планове, курсове и образователни програми за треньори.

### Треньорска квалификация<sup>3</sup>

SIA не съдържа уредба на изискванията за заемане на треньорска длъжност. Според информация на страницата на Coaching Sport Ireland, всяко национално спортно ръководство (федерация) има свои собствени квалификационни изисквания. Новият Модел за развитие на треньорите показва възможните пътища за развитие на треньорите. Моделът замества треньорската стълба на NCTC и е адаптиран от Европейската треньорска рамка<sup>4</sup>.

В рамките на модела са очертани две широки треньорски роли:

**Треньор за участници:** Тази роля включва обучение на деца и участници в спорта и физическата активност.

---

3

<https://www.sportireland.ie/Coaching-Ireland/Coach-Support/How-Do-I-Become-A-Qualified-Coach/>

4

[https://www.icce.ws/\\_assets/files/escf-v1.1-second-consultation-draft-feb-2017.pdf](https://www.icce.ws/_assets/files/escf-v1.1-second-consultation-draft-feb-2017.pdf)

**Трениор за високи постижения:** Тази роля включва трениорство на талантиливи личности и спортисти.

Трениор за участници		Трениор за високи постижения	
Трениор на деца	Трениор на участници	Трениор за развитие на таланти	Трениор за високи постижения
Ниво 4 – Майстор трениор		Ниво 4 – Майстор трениор	
Ниво 3 – Старши трениор		Ниво 3 – Старши трениор	
Ниво 2 – Трениор		Ниво 2 – Трениор	
Ниво 1 – Младши трениор		Ниво 1 – Младши трениор	

## Европейски регистър на професионалистите по физически упражнения/European Register of Exercise Professionals (EREPS)<sup>5</sup>

Стартирал през 2007 г., Европейският регистър на професионалистите по физически упражнения (EREPS) е независим регистър на инструктори, обучители и учители, работещи в европейския сектор на здравеопазването, фитнеса и физическата активност.

EREPS признава квалификациите и уменията на професионалистите в областта на физическите упражнения и е важна гаранция за обществеността и работодателите, че техният инструктор или служител притежават необходимата квалификация, за да изпълняват ролята си безопасно и ефективно.

Програмата EREPS:

- Осигурява процес на независима регистрация (понякога наричан „лиценз за практикуване“) за професионалисти в областта на физическите упражнения в цяла Европа, което е ясно разбираемо за операторите и потребителите;
- Осигурява публичен регистър, в който членовете са публикувани в уебсайт директория;
- Изисква присъединяване на членовете към Етичния кодекс на EREPS, който определя правата, отговорностите и принципите на професиите свързани с физически упражнение;
- Подкрепя професионалните нужди на своите членове в интерес на професионализирането на Европейския фитнес сектор.

5

<http://www.ereps.eu/content/about-ereps>

## Ски инструктор

### ИРЛАНДИЯ<sup>6</sup>

#### Структура

Ниво/йерархия	Име на квалификацията/подготовката (на националния език и на български)	Режим
Най-високо ниво	Национален инструктор по ски/ National ski teacher (ISIA) – Ниво 4	Няма легално изискване за квалификация, но се изисква от индустрията или работодателите
Второ най-високо ниво	Ски инструктор (ISIA) – Ниво 3	
Трето най-високо ниво	Алпийски ски инструктор/ Alpine ski instructor – Ниво 2	
Четвърто най-високо ниво	Инструктор по ски на изкуствен склон/ Artificial Ski Slope instructor – Ниво 1	

#### Степен и ниво на регулиране

Професията изобщо не е регулирана, т.е. достъпът и упражняване на професията е свободен. Обучението на инструктор за ски се организира от Ирландската асоциация на инструкторите по снежни спортове (IASI), която е професионална асоциация, отделна от Асоциацията по снежни спортове в Ирландия – Управителният орган за ски и сноуборд в Ирландия. IASI е призната от ирландското правителство и е страна по Меморандума за разбирателство, чиято цел е професионален лиценз/карта за ски инструктори, признати в целия ЕС. В Ирландия ски инструкторите не са сред регулираните професии (съгласно Директива 2005/36/ЕО). Обучението също не е регламентирано. Въпреки това, липсата на подходяща квалификация може да доведе до не-покрите от застраховка (както за физически лица, така и за компании). Ирландската система от квалификационни нива (и тяхното съдържание) е много подобна на тази в Обединеното кралство.

## **КРАЛСТВО ИСПАНИЯ.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИТЕ КЛУБОВЕ И СПОРТНИТЕ ОРГАНИ**

Испанският спортен модел е структуриран основно на Закон 10/1990 за спорта и е разработен от различни други регламенти, които се занимават с институции, занимаващи се със спорт, както и с организацията, управлението и развитието на спорта.

Въпреки това, поради особеното изграждане на държавата, не само регламентите, приети от испанския парламент (като Закон 10/1990), трябва да бъдат взети под внимание в това отношение: докато Испания е единна суверенна държава, тя се състои от 17 региони или автономни общности, на които им е предоставена значителна степен на автономия и компетентност да решават много различни въпроси, сред които и спорта. Ето защо някои особености могат да бъдат открити в определени територии в резултат на правомощията, предоставени на регионите да се произнасят по въпросите на спорта.

Организационна форма-От организационна гледна точка, Закон 10/1990 и съответните разпоредби, които го развиват, главно управляват следните видове спортни субекти.

#### **КЛУБОВЕ**

Клубовете са спортни сдружения, съставени от физически или юридически лица, които са посветени на популяризирането на един или няколко вида спортни практики, практиката им от съответните сътрудници и участие в спортни дейности и състезания. Клубове, които участват в официални професионални спортни състезания от национален обхват, приемат правната форма на спортно дружество с ограничена отговорност (ЕАД). Тези дружества имат специален режим, установен в Закон 10/1990, Кралски указ 1251/1999 за дружествата с ограничена отговорност и Закона за дружествата (Кралски законодателен указ 1/2010).

#### **Федерации**

Федерациите са частни лица с юридическа правосубектност, които, *inter alia*, отговарят за организирането на спортни събития и състезания, насърчават спорта и упражняват дисциплинарните правомощия в рамките на техния материален обхват. Федерациите развиват свои собствени частни компетенции, но също така изпълняват, чрез делегиране, публични функции от административен характер. В зависимост от техния териториален обхват, тези федерации могат да бъдат национални или регионални. Регионалните федерации са част от цялостната си национална федерация, но имат свои специфични правила и разпоредби.

#### **ЛИГИ**

Лигите са спортни асоциации, които са изключително и задължително съставени от спортни клубове, които участват в официални състезания от професионален характер и национален обхват. Те имат правосубектност и независима автономия за своята вътрешна организация, дори когато са част от съответната федерация.

## **ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ**

Националният съвет по спорта, който е на върха на спортната организационна пирамида, е правителствен орган, който наблюдава и управлява общите спортни дейности в Испания.

В допълнение към обичайната организационна структура, описана по-горе, Испания има Национален олимпийски комитет и Национален параолимпийски комитет.

### **Корпоративно управление**

Проблемите на доброто управление са събрани както съгласно правните разпоредби, така и съгласно вътрешните правила на спортните субекти. Притесненията за доброто управление в спорта са дори под испанския Наказателен кодекс, който предвижда конкретно престъпление за корупция за ръководители, служители и сътрудници на спортни обекти, както и за съдии и спортисти за поведение, което има за цел предопределянето или промяната по умишлено и измамнически начин. , резултат от спортни състезания със специално спортно или икономическо значение. Законът 19/2013 относно прозрачността, достъпа до обществена информация и доброто управление се отнася и за спортния пазар. Въз основа на този закон някои спортни субекти са задължени да оповестяват публично информация за своите функции, разпоредби и организационна структура, включително актуализирана органограма на органите, в които са съставени, и профила на принадлежащите им лица. Друг важен законодателен акт, свързан с корпоративната прозрачност, е пакет от правила, съдържащи се в Кралски указ 1251/1999 за дружествата с ограничена отговорност във връзка с ограниченията върху собствеността върху акциите на тези дружества и задълженията на тези дружества за информация. Например придобиването на над 25 на сто от акционерния капитал на едно дружество трябва да бъде разрешено от Националния съвет по спорта; професионалните клубове и ЕАД не могат да участват в акционерния капитал на друг ЕАД, който участва в същия конкурс; и онези страни, които притежават 5% или повече от акционерния капитал на ЕАД, не могат да притежават, пряко или непряко, участие от 5% или повече в акционерния капитал на друг ЕАД, а финансовата информация за тези ЕАД трябва да бъде предаден на Националния съвет по спорта. Редица вътрешни правила на спортните организации също се занимават с въпроси на доброто управление. Тези от испанската футболна лига, Ла Лига, може да са най-пълни и изчерпателни, с акцент особено върху целта на икономическия контрол и баланса на клубовете и ЕАД.

### **Корпоративна отговорност**

Общият принцип на *neminem laedere* е приложим по отношение на отговорността на управителите и служителите на спортните организации. В допълнение, някои спортни

регламенти се отнасят специално за такава отговорност. Например, Закон 10/1990 изрично постановява, че в случаите на умишлено умисъл или груба небрежност, мениджърите на клубовете ще бъдат държани отговорни пред съдружници, клуба или трети страни. Общият режим на отговорност на директорите на ЕАД е определен в Закона за дружествата и е доста строг. Ръководителите и служителите не само подлежат на гражданска отговорност, но и на съответните дисциплинарни мерки, включително тези, произтичащи от правните разпоредби, изложени главно в Закон 10/1990 и Кралски указ 1591/1992 за одобряване на Правилника за спортната дисциплина, но и които произтичат конкретно от вътрешните правила на спортните субекти.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИ СЪБИТИЯ**

В Испания ключов елемент в организацията на събитията е задължителното придържане на всички членове и участници към правилата на съответните спортни органи. Федерациите и лигите обикновено се ангажират с организирането на спортни състезания.

Връзка между организатора и зрителя-Организаторите на спорта са свободни да определят условията, които зрителите трябва да изпълняват, когато посещават спортно събитие. Във всеки случай, спортните организатори трябва да спазват задължителните разпоредби на Закон 19/2007 срещу насилието, расизма, ксенофобията и нетърпимостта в спортните събития и Кралски указ 203/2010 за одобряване на правилата по същия въпрос.

Връзка между организатора и спортистите или клубовете-Организаторът осигурява условията за участие на спортисти в състезания чрез спортни лицензи. След подписването на съответния трудов договор, спортистите искат чрез своя клуб, че съответната федерация издава спортни лицензи, които ще им позволят да участват в съответното официално състезание. Когато дадена федерация издаде лиценз, всички съответни спортни правила на национално и международно ниво стават обвързващи за спортиста и по този начин той / тя става обект на органичната и дисциплинарна власт на организатора.

## **ПРОФЕСИОНАЛНИ СПОРТИСТИ И ТРУДОВО ПРАВО**

Професионалните спортисти имат „специални трудови взаимоотношения“ със своите работодатели, които се управляват в съответствие с Кралски указ 1006/1985, като се имат предвид особеностите на вида на услугите, които се предоставят, и качествата на лицата, предоставящи тези услуги.

### **Задължителни разпоредби**

Кралски указ 1006/1985 се прилага задължително за спортни договори, докато общите разпоредби относно заетостта в Испания (особено статута на работниците) ще се прилагат само на субсидиарна основа. Специалните отношения на спортистите с техните работодатели

са с временен характер, като заплатите като общо правило са фиксирани в съответното колективно трудово договаряне или трудов договор, или и в двете, освен в договора. Трудовото правоотношение може да приключи поради някоя от общите причини за прекратяване на трудовите договори (например изтичане на срока, по взаимно съгласие), дори ако има специален режим на едностранно прекратяване на договора от страна на спортиста в замяна на плащането на компенсацията на клуба, която ще бъде компенсацията, определена за тази цел в трудовия договор или, при липса на такава разпоредба в договора, компенсацията, установена от трудовите съдилища.

### **1.Каква е регулаторната управленска структура в професионалния спорт в Испания?**

Организацията на спорта в Испания (както аматьорска, така и професионална) се основава на система за сътрудничество между публичния и частния сектор (може би с прекомерна публична намеса, според експертите). Най-важните институции са Висшият съвет на спорта в публичния сектор и спортните федерации (национални и автономни) и професионалните лиги в частния сектор. Висшият съвет на спорта упражнява пряко действията на испанската държава в областта на спорта в съответствие с конституционния мандат, който установява, че публичните органи трябва да насърчават физическото възпитание и спорта и да улесняват подходящото използване на свободното време (член 43, параграф 3 от испанската конституция). Висшият съвет на спорта е самостоятелен административен орган към Министерството на образованието, културата и спорта.

Спортните федерации са частни субекти със собствена юридическа правосубектност и техният обхват на действие е национален. В допълнение към собствената си дейност на правителството, администрацията, управлението, организацията и регулирането на собствените си спортове, те упражняват под ръководството и ръководството на Висшия съвет на спорта публични функции от административен характер, най-важният от които е спортът дисциплина. Професионалните лиги са задължителни в дисциплини, в които има официални състезания от професионален характер и обхват на цялата държава, и трябва да включват изключително и задължително всички спортни корпорации и клубове, които участват в такъв конкурс. Те имат юридическа правосубектност и се ползват от автономия за своята вътрешна организация и работа по отношение на съответната испанска спортна федерация, от която са част. Нейните компетенции са: (i) да организира свои собствени конкурси, в координация със съответната федерация и в съответствие с критериите, които като изключителна гаранция за национални или международни ангажменти, могат да бъдат установени от Висшия съвет на спорта; (ii) да изпълнява по отношение на своите членове функциите по настояничество, контрол и надзор, установени в Закона за спорта; и (iii) да упражнява дисциплинарна власт над спортните клубове, които участват в официални състезания от професионален характер и

над техните директори или администратори.

## **26. Как се включват и регулират професионалните спортни съюзи?**

В областта на професионалния спорт и като цяло, съществуването на синдикати е защитено от испанската конституция и тяхното създаване трябва да се извърши в съответствие с разпоредбите на Органичния закон 11/1985 от 2 август относно свободата на синдикалните сдружения. , Учредяването на синдикат изисква внасянето на устава и подзаконовите нормативни актове в публичната служба, създадена за тази цел. В професионалния спорт обаче е важно да се направи разграничение между професионалните съюзи като такива, които трябва да бъдат сформирани в съответствие с гореспоменатите регламенти, и професионалните сдружения, които също са установени съгласно испанската конституция, но в съответствие с регламенти, различни от приложимите на синдикатите. Във всеки случай професионалните сдружения нямат статут на синдикати и следователно нямат същите правомощия като профсъюзите.

Източници - <https://thelawreviews.co.uk/edition/the-sports-law-review-edition-4/1177345/spain>  
<https://gettingthedealthrough.com/area/115/jurisdiction/21/sports-law-spain/>

## ИТАЛИАНСКА РЕПУБЛИКА.

Разделят се на три; Треньор, инструктор и маестро (учител) – по- скоро е титла N.B.

### Инструктор:

2) Дефиниция: Спортният инструктор планира и менажира индивидуалните и групови тренировъчни програми при поддържане и подобряване на физическото състояние или научаване на специфични спортни занимания. Програмите могат да бъдат образователни, адаптивни, за отпускане или спорт. **Те нямат НИКОГА състезателна цел!**

#### 2. Познания:

- спорт и фитнес/ уелнес дисциплини
- методи на преподаване на спортни занимания
- елементи на медицина и реабилитация
- елементи на спортно право и законодателство
- елементи на спортна психология
- елементи на човешка анатомия
- елементи от физиологията
- елементи от биомеханиката
- елементи от педагогиката
- компютърни науки / приложими статистики

#### 3. Умения:

- оценява физическите особености на клиента и идентифицира техния потенциал.
- адаптира специфичните изисквания на спорта към клиента
- оценява и посочва в краткосрочен, средносрочен и дългосрочен план целите за физически растеж
- разработва индивидуални и групови физически планове
- назначава упражнения и работни планове
- проверява правилното изпълнение на упражненията в аспекта на тренировъчния план
- извършва мониторинг и проверява времево и методично дали се изпълняват плановете
- анализира резултатите, постигнати от клиента в отношение към програмата и ако е нужно прави промени в първоначалния и вид
- подкрепя и мотивира клиента

4. Изисквания (законови): Няма специфичен закон, който урежда това! Няма никакво законово изискване за минимални професионални практики! Поради изискването на пазара, си принуден да имаш съответната тапия!

→ Бакалавър по „Физическо образование и спортни науки“ / Scienze delle attività motorie e sportive (тригодишни програми) (може да се продължи с магистърска програма)

→ Diploma I.S.E.F дава се от италианския HCA / Istituto superiore di educazione fisica (Лигурия)

### **Треньор:**

2) Дефиниция: Треньорът управлява физическата и психологическа подготовка на отбори или индивидуални спортисти. Той разпространява и популяризира спортна култура, отворена за всички, насочена към повишаване на характеристиките на отделните хора и подобряване на тяхното психическо и физическо благополучие.

3) Познания:

- представят ползите, свързани с упражняването на физическа активност насърчаване на психо-физическото благополучие на участващите спортисти
- оценява физическите и психо-физичните състояния на спортистите да идентифицират потенциала си да ги стартират в конкурентна практика
- определят и формулират целите на изпълнението, които трябва да бъдат постигнати
- разработват индивидуални и общи планове за физическа подготовка да определят методите на обучение
- възлагат упражнения и работни планове
- проверява правилното изпълнение на плана за тренировки
- подкрепят и мотивират спортистите

2) наблюдава и проверява времето за изпълнение на плановете

3) анализират резултатите, постигнати от атлетите по отношение на програмата, като оценяват необходимостта от промени в хода на плана за първоначално обучение

4) планират участие в шампионати и състезания

5) да разработва стратегии и тактики за игра / конкуренция

6) описват и контролират нивото на изпълнение на опонентите

7) подготвят всички организационни аспекти на участието

#### 4) Умения:

- Прилагане на техники за оценка на физическото състояние и потенциала на ползващия спорта и спортиста
- Прилагане на техники за планиране и планиране на дейности, насочени към постигане на спортни резултати
- Използвайте инструменти за физическа и спортна подготовка
- Прилагане на техники за оценка на спортните постижения
- Прилагане на мотивационни техники
- Прилагане на техники за управление на груповата динамика
- Измерва и оценява биофизичните характеристики на участниците в спорта
- Прилагане на техники за изпълнение на спортни упражнения

5) Изисквания (законови): Тъй като няма специални закони или разпоредби, уреждащи професията, не се изискват квалификации, квалификация, записване в професионални регистри или минимални периоди на задължителна професионална практика. Участието, също като участник, на определени турнири или шампионати изисква специални лицензи, издадени от федерации и / или спортни асоциации.

8) Всяка федерация В допълнение към основното университетско обучение, което трябва да се придобие с тригодишния курс, е препоръчително да се съчетаят практическо обучение с призната спортна институция. Например, всяка федерация е създавала специфична пътека за обучение, която освобождава квалификацията на треньор в определена дисциплина. И накрая, е полезно да се практикува на конкурентно ниво спортът, в който тя работи.

9) Непрекъснатото актуализиране е от съществено значение особено за тези с роли на отговорност. Списанията в индустрията често предлагат съвременни и съвременни инструменти и методи. В Италия се провеждат и чести семинари и конференции по теми, свързани с психо-физическото благополучие на хората и физическите науки.

Тренират със състезателна цел!

**ИЗТОЧНИК на цялата информация: “ATLANTE DELLE PROFESSIONI” - сайт на университета - ( <https://www.unito.it/servizi/la-laurea/atlane-delle-professioni> ) – „*Università Degli Studi Di Torino*“ в съответствие с Министерството на труда, здравето и социалната политика.**

## **КРАЛСТВО НИДЕРЛАНДИЯ.**

Източник: Overview of the regulatory framework for sports instructor, Report based on information transmitted by Member States and on the meeting of 4 June 2015

Професията „спортен треньор/инструктор“ не е регулирана в Нидерландия. Счита се, че професията не представлява такъв обществен интерес, че да бъде необходима регламентация. Следователно отговорност на сектора е да предоставя висококачествени услуги. Когато, в изключителен случай, потребителят е сериозно засегнат от лошите съвети на даден спортен инструктор или от фитнес център, той може да избере да съди отговорното лице или компанията. Освен това, регулирането на професията чрез изискването за определени сертификати потенциално би могло да ограничи нивото на иновациите заради регулаторната тежест.

## **ОБЕДИНЕНО КРАЛСТВО.**

**„Законодателни и други мерки в страните-членки на ЕС за осъществяване на контрол в частните спортни клубове, по тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги“**

### **3) Определение за спортен треньор/инструктор и разлики между двете понятия:**

Във Обединеното кралство разликата между спортен треньор и спортен инструктор е минимална, а термините се използват като синоними през повечето време.

Прието е, че треньорите се занимават предимно с отриването и изграждането на талантиливи спортисти, докато спортните инструктори изготвят и ръководят теоретични и практически обучения в конкретен спорт или помагат на спортистите да поддържат общото си здравословно състояние и кондиция.

### **4) Професионална и образователна квалификация:**

Обединеното кралство е една от държавите в Европа, които имат либерален подход в регулирането на професията на спортен треньор.

Минималните изисквания за да придобиеш квалификация за треньор/ помощник-треньор са свързани с възраст, сертификация, застраховка, спазването на етични принципи и проверка на съдебното минало ако треньора се занимава с деца. Ако треньорите имат сертификат за първа помощ се смята като предимство.

Изисквания:

А. Възраст - минимална за треньор - 18г., минимална за помощник треньор -16г.

Б. Сертификация – Обикновено един инструктор/треньор може да получи сертификат от Управителния орган на съответната спортна федерация - National Governing Body of Sport (NGB) или друг лицнзиран обучител като UKCC (UK sports coach)

Минималното ниво за квалификацията треньор е Ниво 2 (спрямо еврапейската категоризация). Представява приблизително 4-дневен курс, включващ теория и практика,

като се набляга на практиката. Курсистите трябва да си намерят доброволци за практиката. Горните нива - например ниво 3 за различните видове спортна гимнастика е разделено на няколко едnodневни модула.

Трениори с ниво 3 се търсят в спортовете с национално значение.

В. Застраховка - трениорите трябва да имат застрахователна полица, която покрива рисковете при изпълняване на тренировъчните задължения. Така се гарантира покритие на рисковете от телесни наранявания на обучаващите се или случайно увреждане на имущество на трета страна.

Видове застраховки -

Задължително покриване на отговорността на работодателя, покритие за юридическа отговорност за наранявания на служители (постоянни / временни / договорени за услуги), възникнали в процеса на работа;

Основна застраховка "Гражданска отговорност" включваща защита от юридическата отговорност за искове на трети лица във връзка с телесна повреда. Препоръчва се минимално покритие от 5 милиона паунда за всяко събитие, въпреки че някои ръководни органи на спортни федерации увеличават минималното изискване до 10 милиона паунда.

По желание може да се сключи застраховка за покритие срещу искове за нарушения на професионалните задължения от страна на трениорите в рамките на тяхната работа (напр. За даване на лоши съвети, грешки / непълни инструкции или клевета ).

Друга застраховка по желание е тази за превоз и при повреда и кражба на спортното имущество и оборудване.

Г. Проверка на съдебното минало:

Главните трениори които, се занимават с деца трябва да представят свидетелство за съдимост. Тъй като те работят самостоятелно и се явяват надзорници на помощник-трениорите, трениорите трябва да получат свидетелство, че не са включени в забранителния списък за хора на които е забранено да работят с деца или хора от уязвимите групи (barred list check).

Помощник-трениорите, които се занимават с деца също трябва да представят свидетелство за съдимост, но тъй като работят под надзора и ръководството на трениор не е необходимо да се проверяват дали са включени в забранителния списък.

Д. Спазването на етични принципи и добри практики.

Макар, че всяка една федерация, а и всеки един клуб има свои политики и добри практики има един документ, който обединява етичните принципи в треньорската професия – Code of Practice for Sports Coaches на Sports coach UK (UKCC). Най-важните моменти в Кодекса са добрите практики като подход с уважение и грижа, равно третиране на състезателите/обучаващите се, следене за благосъстоянието на обучаващите се и здравословна и безопасна работна среда.

Източници:

- 6) Mutual evaluation of regulated professions Overview of the regulatory framework for sports instructor Report based on information transmitted by Member States and on the meeting of 4 June 2015
- 7) Минималните изисквания за получаването на квалификацията треньор - <https://www.ukcoaching.org/getattachment/e5788542-c23e-4e2d-9762-26c49e614810/attachment.aspx>
- 8) How to become a specialist instructor, Futureactive - <https://www.futureactive.co.uk/job-hunting-and-careers-advice/career-profiles/careers-in-sport/careers-in-sport-how-to-become-a-specialist-instructor-gen-sub>
- 9) How to become a sports coach, Futureactive - <https://www.futureactive.co.uk/job-hunting-and-careers-advice/career-profiles/careers-in-sport/careers-in-sport-how-to-become-a-sports-coach-gen-sub>
- 10) Coach courses, British Gymnastics - <https://www.british-gymnastics.org/courses>

## Регулиране на професията на треньор и спортен инструктор от 2010 - ПОЛША

Преди дерегулацията професионалното звание "треньор" или "спортен инструктор" беше необходима предпоставка за провеждане на спортни занимания в клуб, участващ в конкурси, организирани от една от полските спортни асоциации (член 41, параграф 7 от Закона за спорта от 25 юни 2010). Има около 50 спортни асоциации, които играят ролята на неправителствена организации. Законът определя четири вида квалификации (по ред на нарастваща трудност):

- Спортен инструктор
- Треньор (2-ри клас)
- Треньор (1-ва клас)
- Магистър треньор

Регулаторната рамка за тези професии бе осигурена от Закона за спорта и наредбата на министъра на спорта и туризма от 18 февруари 2011 г.

Признаването на квалификациите на чуждестранните обучители и инструктори ставаше на основания на акта от 18 март 2008 г. относно правилата за признаване на професионалните придобити в различна държава-членка на ЕС. Процедурата беше описана подробно в правилника на министъра на науката и висшето образование от 9

Октомври 2008 г. относно документите, необходими за подаване на заявление за признаване на професионалните квалификации и в регламента на министъра на спорта и спорта

Туризм от 24 март 2011 г. относно теста за правоспособност или периода на адаптиране в процеса за признаване на квалификации за упражняване на професиите на треньор и спорт инструктор. Дори треньорите на национални отбори трябваше да изпълнят тези изисквания.

Законът за спорта не изисква никакъв лиценз за обучение и образование на хората за аматорски, извънрежимни спортове като бойни изкуства, фитнес зали, фитнес клубове, плуване, конна езда и др. Лицензите на спортен инструктор и треньор бяха признати като допълнителна квалификация на учителите (член 29, параграф 2, точка 5 от акта от 15 април 2011 г.) за системата за образователна информация), включително учители по физическо възпитание, за войници (член 50а, параграф 1а от Акта от 11 септември 2003 г. относно военната служба на професионални войници).

Министърът, отговарящ за физическото възпитание, беше компетентен да издава дипломи за обучители и лични карти за спортни инструктори, с изключение на титлите предоставени от канцлери на висши учебни заведения. Министърът също така избяга

регистър на дипломите на обучителите и идентификационните номера на спортните инструктори. Нямаше дисциплинарни глоби, нито санкции за отнемане или загуба на професионални квалификации.

## Дерегулиране на професиите на обучител и спортен инструктор

Изменението на закона за спорта беше прието, за да се улесни навлизането професията на треньор и спортен инструктор и да адаптира нивото на изискванията по-гъвкаво към спецификата на всеки спорт. Компетентност за вземане на решение относно предпоставките за тези роли са прехвърлени на полските спортни съюзи. Лиценз за упражняване на ролята на треньор и спортен инструктор в спорта, регулиран от един от около 50 спортни съюзи остава задължителен. Да станеш инструктор или обучител в други спортове вече не се изискват изпити или курсове.

Някои спортни дисциплини се управляват самостоятелно от специфични за спорта квалификации на държавната администрация. Такъв е случаят, напр. лицензите на обучители, издадени от Полската футболна асоциация и Съюза на европейските футболни асоциации ( "Pro License" е най-високата). Правителството прехвърли тези компетенции на спортните асоциации в съответствие с принципа на субсидиарност, в който се посочва, че различните социални функции трябва да се упражняват от хората, които са пряко участващи в тях. Също така това обикновено предполага по-висока ефективност при оформянето на пирамида от квалификации, предпоставки (например необходими курсове) и компетенции, и гъвкавост на промените в технологията на оборудването или развитието на теорията.

### Закон за спорта 2010

#### Глава 8

Професионални квалификации в спорта

**Чл. 41. 1.** Организиран спортни дейности в спортна асоциация или в спортен клуб, който участва в състезания, организирани от полска спортна асоциация, могат да се провеждат само от спортни треньори или спортни инструктори по смисъла на този закон.

**2.** Освен изпълнението на дейностите, посочени в параграф 1, отговорностите на спортния треньор или инструкторът включва предоставяне на актуални теоретични и практически познания за спортното обучение и спорта състезания в даден спорт.

**3.** Спортен треньор или инструктор в спорт, в който действа полска спортна асоциация, трябва да:

- 1) е навършил 18 години или повече;
- 2) притежава поне диплома за гимназия;
- 3) има необходимите знания, опит и умения за изпълнение на задачите на спортния треньор или инструктор;
- 4) не са били действително осъдени за умишлено престъпление, посочено в членове 46-50, или посочени в глава

## **Спортен инструктор**

Основен регулаторен акт:

**Акт от 25.06.2010 г. за спорта**

Задължителна лицензия за работа в спортни клубове, на които е разрешено участването в конкурси, организирани от един от полските спортни асоциации. Квалификацията спортен инструктор изисква:

- средно училище
- завършване на курс за инструктори (организиран само от упълномощени лица)
- изпит

**ИЛИ**

- дипломи, позволяващи придобиване на специализирани знания и умения в обучението (физическо или спортно)

## **спортен инструктор**

**Акт от 13.06.2013 за изменение на актовете**

**регулиране на определени професии**

41 (3) Притежаването на лиценз остава задължително, за да може да работи в спортната асоциация и в спортните клубове, на които е разрешено участването в конкурси, организирани от полските спортни асоциации.

асоциации. Това изисква:

- на 18 години
- средно училище
- знания, опит и умения, необходими за практикуването на професия
- неналагане на присъда за избрани престъпления

## **Треньор (2-ри клас)**

**Основен регулаторен акт:**

**Акт от 25.06.2010 г. за спорта**

Задължителна лицензия за работа в спортни клубове, на които е разрешено участването в конкурси, организирани от един от полските спортни асоциации. Заглавието на треньор от 2-ри клас в даден спорт

изисква:

- дипломи, позволяващи придобиване на специализирани знания и умения в обучението (в областта на физическото възпитание или спорта със специалност за обучители, най-малко 400 часа, вкл. 300 часа в специален спорт)

**ИЛИ**

- да има поне 2 години титлата спортен инструктор

специализирани в даден спорт

- следдипломни проучвания, позволяващи придобиване на специализирани знания и умения; умения за обучение (най-малко 400 часа)

- изпит

**ИЛИ**

- притежание на спортен инструктор за най-малко 2 години

специализирани в даден спорт

- Изпит за бакалавър

- курс за обучители от 2-ри клас (организиран само от упълномощени

Образования)

- изпит

## **Треньор (2-ри клас)**

**Акт от 13.06.2013 за изменение на актовете**

**регулиране на определени професии**

41 (3) Професия напълно дерегулирана. Беше заменена с общо заглавие на треньор.

Лицензът за обучение остава задължителен за работа в спортни асоциации и в спортните клубове, които имат право да участват в конкурси, организирани от една от полските спортни асоциации

и изисква:

- на 18 години
- средно училище
- неналагане на присъда за избрани престъпления
- опит и знания за упражняване на професията

## **Треньор (първи клас)**

**Основен регулаторен акт:**

**Акт от 25.06.2010 г. за спорта**

Задължителен лиценз за работа в спортни клубове, които са оторизирани да участват в състезания, организирани от един от полските спортни асоциации. Заглавието на треньор от 1-ви клас в даден спорт изисква:

- Изпит за бакалавър
- 3 години практика като треньор на 2-рото
- данни за учебната дейност
- курс да станеш треньор от 1-ви клас (организиран само от упълномощени лица)
- изпит

## **Тернъор(първи клас)**

**Акт от 13.06.2013 за изменение на актовете  
регулиране на определени професии**

Изкуство. 41 (3) Професия напълно дерегулирана. Той бе заменен от общо заглавие на треньор.

Лицензът за обучение остава задължителен за работа в спортните асоциации и в спортните клубове, които имат право да участват в конкурси, организирани от една от полските спортни асоциации и изисква:

- на 18 години
- средно училище
- неналагане на присъда за избрани престъпления
- опит и знания за упражняване на професията

## **Майстор треньор**

**Основен регулаторен акт:**

**Акт от 25.06.2010 г. за спорта**

Задължителен лиценз за работа в спортни клубове, които са оторизирани да участват в състезания, организирани от полски спортни асоциации. Квалификацията за майстор треньор в даден спорт изисква:

- Диплома за магистърска степен
- 2 години практика като треньор от 1-ви клас
- данни за учебната дейност
- курс да стане майстор треньор (организиран само от упълномощен лица)
- изпит

## **Майстор треньор**

**Акт от 13.06.2013 за изменение на актовете**

**регулиране на определени професии**

41 (3) Професия напълно дерегулирана. Той бе заменен от общо понятие за треньор.

Лицензът за обучение остава задължителен за работа в спорт асоциациите и в спортните клубове, които имат право да участват в конкурси, организирани от една от полските спортни асоциации и изисква:

- на 18 години
- средно училище
- неналагане на присъда за избрани престъпления
- опит и знания за упражняване на професията

Ниво/йерархия	Име на квалификацията/подготовката (на националния език и на български)	Режим
Най-високо ниво	Алпийски ски треньор ниво 2 (Treinadores de esquí alpino de grau 2)	Регулирана професия
Второ най-високо ниво	Алпийски ски треньор ниво 1 (Treinadores de esquí alpino de grau 1)	

#### Степен и ниво на регулиране

Наименование на професията	Алпийски ски треньор (Treinadores de esquí alpino)
Наименование на правната регулация	Декрет-закон № № 248-А / 2008 от 31 декември, с който се установява достъпът и упражняването на дейности, свързани с професията спортен треньор.
Вид на правната регулация	Декрет (национално законодателство) Той се отнася до по-широко поле на дейност, т.е. спортни треньори като цяло.
Съдържание на регулацията	Декретният закон урежда дейностите, които трябва да упражняват спортните треньори. Те включват обучението и състезателната ориентация на спортистите. Въпреки че правната регламентация не описва задачите, уменията и компетенциите, тя осигурява основата за разработване на Националната програма за обучение на

	<p>треньори (Programa Nacional de Formação de Treinadores) и съответните референции за обучение. Например, референциите за обучение за алпийски ски-треньори включват информация за необходимите умения и компетенции.<sup>8</sup> Трябва да се отбележи, че в препратките за обучение не се прави разлика между професия на ски-треньор и ски инструктор.</p>
--	--

## **УНГАРИЯ.**

**„Законодателни и други мерки в страните-членки на ЕС за осъществяване на контрол в частните спортни клубове, по тренировъчната дейност и предоставянето на спортни услуги“**

### **5) Определение за спортен треньор/инструктор и разлики между двете понятия:**

В Унгария дейността по преподаване на спорт и ръководенето на спортни тренировки / практики се осъществява на няколко нива: спортен инструктор, спортен треньор, физически възпитател и треньор, и специализиран спортен треньор.

Макар че са регулирани професии, от които всяка категория има списък на дейностите, които могат да извършват, границите между различните видове професионалисти не са ясни.

Дефиниция за треньор според Наредба 1 от 2004 за спорта (Act I on Sports): Физическо лице, което притежава професионална квалификация посочена в специален закон, подготвящо атлети за спортни прояви.

### **6) Професионална и образователна квалификация:**

Контрол над професионалната квалификация на работещите в сферата на спорта извършват Министерството на човешките ресурси и Държавният секретариат по въпросите на младежта и спорта.

Държавният секретариат провежда специализирана подготовка на стратегии за развитие и програми, свързани със спорта и сътрудници за разработването на правителствените директиви за спорта. Унгария прие обширен нов закон за спорта в края на 2000 г., а след това и през 2004 г. Тези спортни закони заменят предишния Закон за спорта от 1996 г. и неговите изменения от 1998 г. Законодателството обхваща широк набор от правила, които влияят на различните аспекти на спорта.

В Унгария академични програми в сферата на спорта се предлагат само в Университета по физическо възпитание. Университетът е акредитиран за образователни програми за треньори на Ниво 3 (4 месечни курсове, комбинация от

присъствени часове и дистанционно обучение), 4, 6 и 7 по Европейската квалификационна рамка, също така предлага образователни степени бакалавър и магистър за треньори и спортни инструктори.

Наред с официалната образователна система, различните спортни федерации предлагат курсове и образователни дейности на своите членове.

В Унгария има и независими от спортните федерации обучители, които предоставят квалификации на Ниво 3 и 4 по Европейската квалификационна рамка.

С новата национална квалификационна рамка (НКР) за обучение през целия живот (приета юли 2012 г.) се цели квалификациите от неформалната образователна система (независимите обучители и спортните федерации) да бъдат приравнени към квалификациите получени от университета.

Съгласно изменения Закон за висшето образование (2011, 2012), най-малко една трета от кредитите на придобитата квалификация трябва да бъдат спечелени в институцията, която издава дипломата. Така две трети могат да бъдат придобити по друг начин, включително чрез валидиране на неформалното и самостоятелното обучение, но на практика такова приравняване на кредити не се прилага често.

В Унгария липсва орган, който да се занимава с приравняването на кредити и официалните обучаващи институции преценяват на своя воля дали да признаят неформално образование. Унгарския център за еквивалентност и информация, се занимава с признаване на сертификати и степени, получени в чужбина.

#### Източници:

- 11) Mutual evaluation of regulated professions Overview of the regulatory framework for sports instructor Report based on information transmitted by Member States and on the meeting of 4 June 2015
- 12) Study on Sport Qualifications Acquired Through Sport Organisations and (Sport) Educational Institutes, European commission, 2016 - [https://www.lsb-niedersachsen.de/fileadmin/user\\_upload/2016\\_EU\\_Studie\\_Sport\\_Qualifikationen.pdf](https://www.lsb-niedersachsen.de/fileadmin/user_upload/2016_EU_Studie_Sport_Qualifikationen.pdf)
- 13) Официален сайт на Университета за физическо възпитание (TE) <https://english.tf.hu/future-students/icf-canoe-kayak-intensive-coaching-course>
- 14) Act I of 2004 on Sports - <http://www.aikido-szakszovetseg.hu/doc/lawonsport.pdf>

## ФИНЛАНДИЯ.

- 7) Финландската държавна политика относно спорта формира ядрото си около доброволчеството. С цел да се популяризира спорта и да бъдат постигнати по-големи спортни успехи, държавата финансира тази дейност и насърчава масовия достъп до спорт и съответно задоволява и нуждата от треньори, допускайки желаещи доброволци да се занимават с трениране на онези, които желаят да спортуват. - <http://www.haaga-helia.fi/en/students-guide/degree-programmes/degree-programme-in-sports-coaching-and-management-vierum%C3%A4ki-campus-bachelor-education>

→ Финландското законодателство урежда, че за всеки спорт е отредено да има само по една федерация. - **Act on the promotion of sports and physical activity (390/2015)** – това е актът, уреждащ положението на федерациите.

Финландският спортен сектор е структуриран около три отделни нива: клубове, организации и конфедерация. На най-високо ниво се намират финландската спортна федерация (Suomen Liikunta ja Urheilu) и националната конфедерация; Под тях в йерархията се намират 125 спортни организации. Те включват 76 национални спортни федерации (форми на организации) (lajiliitto), 15 регионални спортни организации, 4 студентски и училищни спортни организации, 2 фитнес спортни организации, 8 спортни организации, които са спортни федерации на работниците (TUL), финландския олимпийски Комитет, млада Финландия (Nuori Suomi ry); и още 11 организации - в подкрепа на спорта; Под тях има 9 000 регистрирани спортни клуба и 3 000, които не са регистрирани (всичко 12 000 клуба). Въпреки това, само около 6,000-8,000 от спортните клубове са все още активни. Почти всички спортни клубове (97%) са нестопански организации, които разчитат на работата на доброволци. Такива клубове обикновено нямат собственици, само членове. - **volunteering- in - sport- finland\_en.pdf**. (Документът е приложен към основния файл в имейла)

Важно е да се отбележи, че във Финландия няма минимални изисквания за лицата които могат да участват в спортни дейности като доброволци; всеки може да участва независимо от уменията и опита си. В резултат на това доброволците могат да изпълняват редица различни задачи, от тези, които не изискват умения или опит, до задачи, които изискват известен опит, и други, които изискват високо ниво на умения. – **volunteering - in - sport - finland\_en.pdf (страница 12)** (Документът е приложен към основния файл в имейла)

15) В държавната концепция за спорта са установени две основни направления: **Доброволното участие**, което е масово и **Професионалното** такова, което е в пъти по-непопулярно в съответствие с предходното. Държавата е определила изисквания, на които, ако едно лице отговаря, то да бъде считано за професионалист.

Професионален Инструктор, треньор или рефер могат да бъдат лица, които:

- 10) Притежават образование в институт, занимаващ се със спорт или друга образователна институция от ранга на висшето образование;
- 11) Членуват в спортен клуб;
- 12) Били са ангажирани трудово, преди, в някакъв спорт;

Същевременно е налична и алтернатива на тези възможности, от по- особен характер – лицето, желаещо да се занимава професионално със спортна дейност и обучение да има договор за работа с определен спортен клуб. Тази възможност е обусловена от особена процедура, чрез която да се потвърди, че в действителност, това лице е било наето от даден клуб преди да може да подаде документите си за новото си назначение. Ако пък е в процес на обещано назначаване, то назначаващият клуб е длъжен да потвърди пред органите на държавата, че наистина желае да наеме съответното лице, чрез договор за работа. Тази особена процедура се прилага паралелно и при подаване на документи за постоянно местожителство във Финландия.

→ Информацията е придобита от Финландската емиграционна служба, от съответната активна връзка: <https://migri.fi/en/athlete-coach-or-trainer>

Няма конкретна правна рамка, която да регулира доброволчеството в спорта във Финландия. Законите и регламентите, които засягат нестопанския сектор като цяло, се отнасят и до доброволческата дейност в спорта. Обобщено и накратко - финландските доброволци в спорта: Не притежават конкретен правен статут; Биват осигурени от своите спортни клубове / организации; Не получават данъчни облекчения за доброволческата си дейност; Не понасят данъчна отговорност за своята дейност, въпреки, че са длъжни да информира съответната обществена служба по заетостта за ангажимента си като доброволци; Възможно е възстановяване на разходите, възникнали в резултат на доброволчеството (зависи от правилата и практиките на организациите); Данъчните

ангажименти им се опрощават, но до определена степен и е абсолютно задължително да декларират всички награди или такси, които получават от дейността си като доброволци. – **volunteering - in – sport - finland\_en.pdf (стр. 17)**. Финландската НКР (национална квалификационна рамка) покрива официално признатите квалификации (общо, професионално образование, трудово обучение и висше образование) на всички нива, следвайки принципите на всеобхватност, прозрачност и сравнимост на квалификациите. Това е рамка от осем нива, която отразява система от знания, умения и компетентност на ЕКР. Квалификация на треньори, обучаващи, инструкторите (в спортните дисциплини) са напълно и директно интегрирани в Националната Квалификационна рамка. Единствените изключения са реферите, длъжностните лица и спортните мениджъри. - **2016\_EU\_Studie\_Sport\_Qualifikationen.pdf** (Документът е приложен към основния файл в имейла).

## 2) Дефиниция на треньор/ Дефиниция на инструктор:

Финландското законодателство **прави** разлика между треньор и инструктор.

### *A) Треньор*

[http://www.ammattinetti.fi/ammattit/detail/307\\_ammatti?fbclid=IwAR2BsKsQ\\_SrpgJcAKUtYRH45Qq9oz1iGHQ5WEKlcjB01XVyrO6RksW3ItH4](http://www.ammattinetti.fi/ammattit/detail/307_ammatti?fbclid=IwAR2BsKsQ_SrpgJcAKUtYRH45Qq9oz1iGHQ5WEKlcjB01XVyrO6RksW3ItH4) (активна връзка, съдържаща нужната информация)

Спортният треньор ръководи развитието на индивидуален спортист или екип. Описанието на длъжността включва планиране, коучинг, тренировъчни упражнения и състезания. Треньорите работят за спортните асоциации/ федерации, спортните клубове; обикновени клубове; същевременно и като предприемачи. В допълнение към коучинг уменията и познаването на професията, се изисква непрекъснато обучение, взаимодействие и умения за работа в екип и способност за мотивиране. Спортният треньор подготвя индивидуален спортист или следва схема (опитва се) за насочване на развитието му към успех. Работата има за цел да максимизира успеха на спортист или екип. В полевата работа треньорът ръководи спортиста или упражненията на клуба чрез добре разработени и целенасочени програми за обучение. На състезателни пътувания той участва във воденето и следването на курс и създаването на необходимия дух

## *Б) Инструктор*

[http://www.ammattinetti.fi/ammattit/detail/306\\_ammatti?fbclid=IwAR2tvG2IyQxqpqBy\\_Eegt\\_oLdRuBbsLqjDueZBej5orSuuFX\\_kzjz0idwUAIIs](http://www.ammattinetti.fi/ammattit/detail/306_ammatti?fbclid=IwAR2tvG2IyQxqpqBy_Eegt_oLdRuBbsLqjDueZBej5orSuuFX_kzjz0idwUAIIs) (активна връзка, съдържаща нужната информация)

Спортните инструктори планират спортни дейности и насочват физическата активност в работата на общините, организациите и фирмите, предоставящи спортни услуги. Познаването на тези видове занимания, вдъхновяващото отношение и уменията за взаимодействие са необходими в работата. Организационните познания и уменията за работа в мрежа са силно подчертани като фундамент в заниманията. Работата на спортния инструктор е ръководството на физическите упражнения и планирането на упражненията. Целта на работата е да популяризира спортните навици на хора от различна възраст и по този начин здраве.

## 2. Познания на:

### *А) Треньор:*

Планирането и организация на времето. Непрекъснато да се образова, да познава тънкостите на работата в екип и да познава техниките и похватите за мотивация на спортуващите.

### *Б) Инструктор:*

Спортният инструктор трябва да контролира изпълнението на най-често срещаните форми на спорт и видове, както и тяхното преподаване и ориентиране. В професията акцентът е върху уменията за упражняване на инструктора или специалността на даден вид. Спортният инструктор се нуждае от социални умения, докато работи с различни групи хора. Трябва да се вземат предвид специфичните нужди на всички групи клиенти и физически лица. Професията изисква вдъхновяващо отношение. Физическото и психическото развитие на всеки човек изисква задълбочени познания за физическите упражнения. Необходими са организационни умения за създаване на

мрежи и възможности за рекреационни нужди на различни генерации и възрастови групи.

### 3. Умения на:

#### *А) Треньор:*

От треньора се изисква да има треньорски умения и добро управление на информацията за видовете. Той също трябва да е способен да развие вида на обучението. Професията изисква непрекъснато, дългосрочно обучение, тъй като информацията за треньорите се увеличава. Добрият треньор има познания и за физическите и умствените ресурси на спортиста, който трябва да бъде обучаван.

#### *Б) Инструктор:*

Упражненията, които лицата изпълняват се провеждат от инструктори, които съблюдают процеса на извършване на упражнението. В допълнение към дейностите за свободното време, работата се извършва и на работното място, в училище и в специални групи.

Видовете варират от фитнес тренировка до аеробика, ски спускане и водни спортове. Инструкторите на упражненията инструктират ентусиастите да изпълняват техниките на вида по правилен начин и да рисуват упражнения. Също така създават лични фитнес програми. Практическият контрол на упражненията се извършва на място, подходящо за видовете занимания, като фитнес зали, плувни басейни и различни места за упражнения на открито. Планирането се извършва основно в офис среда. Работното време варира в зависимост от длъжността. Инструкторите могат да извършват своята дейност в места като: Фирми, предоставящи спортни услуги, общини, спортни организации, спортни клубове, спа и подобни.

### 4. Изисквания към:

#### *А) Треньор:*

Съществуват две федерации: **федерация на треньорите и федерация на професионалните треньори**. За да бъдат професионални треньори, лицата трябва да

получат образование в университета Jyväskylä. Образованието на университетско ниво е само една от петте степени за образование на треньори. Първите две са на ниво Федерации, трета и четвърта степен провеждат обучение в Центровете за високи резултати, а петата е в университета в Jyväskylä, където се получава образователна степен Магистър по Физически науки, като част от курс „упражнения по биология“. – информацията е взета от “**Developing\_Personnel\_Jukka\_Lahtinen\_Read-Only.pdf**”

*Б) Инструктор:*

Образованието, което е адекватно на нашето и което е изискуемо, за да се практикува професията на Инструктор е Политехническо или наричано още Бакалавър по физическа култура (*преводът е логически, а не буквален*). Подобно образование може да бъде придобито и в средното образование, където специалността се нарича отново Бакалавър по физическо възпитание, а квалификацията – Спортен съветник (преведено буквално от Финландски). Финландия познава и формата на чиракуването като метод на придобиване на познания, както и успешно преминаване на скрининг тестове. Предвидено е и самият изпит, който се провежда за придобиване на квалификация да представлява и демонстрация за обучаващите се.

→ <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980632> - на основата на този нормативен акт се осъществява обучението и на треньори (нормативният акт е достъпен чрез активната връзка)

**16) Първичен източник**, от който започнах проучването. Свързан е със здравето и концепцията за по- добра физическа култура сред гражданите на Финландия. - **No. 559/1994 Health Care Professionals Act**

**17) Референтни източници са и сайтът на Министерството на Образованието; Министерството на Труда; Министерството на спорта на Финландия.**

## **ФРАНЦИЯ.**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006071318-> Спортен Кодекс

[http://www.cdos94.org/wp-content/uploads/2014/03/reglementation\\_diplomes\\_sportifs.pdf](http://www.cdos94.org/wp-content/uploads/2014/03/reglementation_diplomes_sportifs.pdf)

<https://www.superprof.fr/blog/faut-il-un-diplome-pour-devenir-coach-de-sport/>

<http://ec.europa.eu/growth/tools->

[databases/regprof/index.cfm?action=profession&id\\_profession=8006](http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=profession&id_profession=8006)

Във Франция понятията „спортен треньор“ и „инструктор“ са по-скоро синоними, като и за двете няма легална дефиниция. Въпреки това, надзор или контрол, както обучение по спорт срещу възнаграждение в частни клубове, зали и др. не могат да бъдат извършвани без държавна диплома, призната и регистрирана в Националния регистър на професионалните квалификации.

### **Член L212-1**

I.-Преподаването или контролирането на физическа дейност, спорт или трениране на практикуващите като основно или допълнително занимание /професия /се осъществява от лица, притежатели на диплома, професионално звание или удостоверение за професионална квалификация, които да гарантират компетенцията на притежателя относно безопасността на практикуващите спортната дейност и трети лица. Лицето трябва да е регистрирано в Националния регистър на професионалните квалификации.

Необходимите квалификации могат да варират в зависимост от дейността, която се извършва или преподава. Най-често срещаните са:

Обучение 9 до 12 месеца в конкретна област или спорт; Бакалавърска диплома, която позволява да се преподават не само спортове за обща кондиция като фитнеса, а и такива, за които съществуват местни и национални състезания, за които се цели определено представяне; многопрофилна спортна диплома .

Признатите дипломи и сертификати могат да се издават от публични или частни организации.

### **Член L212-5**

Относно бойните изкуства и бойните спортове- дипломи и удостоверения се издават само от специализирана комисия и от определената федерация. Списъкът с федерациите се определя от Министъра на спорта.

### **Член R212-85**

Всеки, който желае да упражнява дейност по чл. 212-1 трябва да съобщи на префекта на департамента, в който смята да упражнява дейността си, чрез декларация, която се подновява на всеки 5 години. Документите и съдържанието на декларацията се определят от Министъра на спорта.

Издава се карта на спортен инструктор/педагог на лицата, подали успешно декларация по чл. R212-85. Повече информация, както и онлайн подаване на декларация и получаване на карта на спортен инструктор/педагог на: <https://eaps.sports.gouv.fr/>. – портал за електронно деклариране на лица, които искат да упражняват обучителна дейност по спорт. Ако не се спазят тези задължения и се упражнява треньорска дейност без професионална карта, се рискува до 2 години лишаване от свобода и 15 000 € глоба .

член L.212-8

Наказва се с една година лишаване от свобода и с 15 000 евро глоба всеки, който:

1 ° Упражнява срещу възнаграждение една от функциите на преподавател, инструктор, педагог, треньор или аниматор на физическа активност или спорт, или да се възползва от тези звания, без да има необходимата квалификация по Член L. 212-1 или извършва дейността си в нарушение на законовите разпоредби.

2 ° Наема лице, което изпълнява функциите, посочени в член L. 212-1, без да притежава необходимата квалификация или да наеме гражданин на държава - членка на Европейската общност или държава - страна по конвенцията към споразумението за Европейското икономическо пространство, което действа в нарушение на законова разпоредба, без да е изпълнил условията на административния орган.

## **ХЪРВАТИЯ.**

### **1. Структура**

#### **Ниво/йерархия**

**Име на квалификацията/подготовката (на националния език и на български)**

#### **Режим**

Най-високо ниво

Национален демонстратор (Državni demonstrator)

*Не е налична информация*

Второ най-високо ниво

Ски инструктор с лиценз от ISIA(Učitelj skijanja s međunarodnom licencom ISIA)

Трето най-високо ниво

Ски инструктор с лиценз от IVCI (Učitelj skijanja s međunarodnom licencom IVSI)

Четвърто най-високо ниво

Аспирант (Pripravnik učitelja)

*Не се степенува*

Ски учител – IVCC лиценз (Voditelj skijanja – IVSS licenca)

### **2. Степен и ниво на регулиране**

Съществува наредба уреждаща получаването на лицензи за професии, свързани със ски. Виж: <http://hzuts.hr/repositorij/2014/12/pravilnik-o-licencama11.12.2009-revidiran-final.pdf> Отнася се за преподаването на ски; споменатите лицензи се отнасят не само за инструктори, но и за аспиранти, треньори, учители и демонстранти. Уредбата се отнася до предварителните условия за получаване на лицензи и това, което обучителите, треньорите, инструкторите, аспирантите или демонстрантите трябва да направят, за да удължат лицензите си.

## **КРАЛСТВО ШВЕЦИЯ.**

Швеция също не регулира професия „спортен треньор/инструктор“. Швеция счита, че първостепенната причина за защитата на потребителите и здравето и безопасността вече е постигната от действащото законодателство. Шведският закон за безопасност на продуктите може при определени обстоятелства да се прилага за услуги, предлагани от спортните инструктори, като инструктори за гмуркане, инструктори за конна езда и планински водачи.

Всеки икономически оператор е длъжен да гарантира, че потребителят получава необходимата информация за безопасността, за да може потребителят да оцени рисковете, свързани с услугата, и по този начин да се защити от тези рискове.

В случаите, когато икономическият оператор е предоставил опасна услуга, той е длъжен да предприеме необходимите действия за отстраняване на щетите, свързани или причинени от опасната услуга, или да предостави възстановяване на разходите за щетите, които трябва да бъдат коригирани от някой друг.